

Согласовано
на заседании Совета школы
Протокол № 6 от « 26 » августа 2021 г.
Председатель Совета школы
_____ / _____

Утверждено
на педагогическом совете МОУ СШ № 6
протокол от 31.08.2021 г. № 1
Председатель педагогического Совета
МОУ СШ №6 _____ / А. Ю. Гаврилова

(приказ МОУ СШ № 6 от 31.08. 2021 № 215)

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения на дому
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 6 Центрального района Волгограда»

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения на дому
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6
Центрального района Волгограда»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда» (далее - школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Порядком организации обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки от 22.12.2020 № 1344

- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом МОиН ВО от 17.10.2013 года №1372;

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

1.2. Положение об организации обучения на дому (далее по тексту - Положение) определяет порядок получения начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – это очная / очно - заочная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;

Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья – это очная / очно - заочная форма образования, при которой процесс обучения осуществляется по адаптированной образовательной программе, рассматриваемой на педагогическом совете, согласованной с органом высшего самоуправления и утвержденной директором школы.

1.4. Цель организации обучения на дому – защита прав несовершеннолетних, имеющих ограниченные возможности здоровья, на получение образования.

1.5. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к детям;
- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

1.6. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

1.7. Индивидуальное обучение организуется на любом уровне общего образования для лиц, которым оно рекомендовано по состоянию здоровья.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

2.1. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

2.2. Учебные занятия, по согласованию с родителями (законными представителями), могут проводиться в школе, на дому или комбинированно, то есть часть занятий проводится в школе, часть – на дому.

2.3. Основанием для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы,
- медицинская справка (заключение) ВК лечебного учреждения,
- протокол психолого–медико–педагогической комиссии (ПМПК) для детей с ОВЗ.

2.4. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости обучения ребенка на дому может быть выдана на различные сроки обучения (но не более, чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в школе.

2.5. Порядок оформления документов об организации обучения на дому.

2.5.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании заявления родителей (законных представителей) составляет:

- годовой календарный график для учащегося, обучающегося на дому;
- индивидуальный недельный и годовой учебный план в соответствии с учебным планом соответствующего уровня обучения;
- расписание индивидуальных занятий.

После издания приказа директором школы совместно с классным руководителем знакомит родителей (законных представителей) ученика, находящегося на индивидуальном обучении, с годовым календарным графиком, учебным планом и расписанием учебных занятий (под роспись).

2.5.2. Директор школы издает приказ:

- об организации обучения на дому учащихся, которые по состоянию здоровья нуждаются в индивидуальных занятиях,
- об утверждении индивидуального недельного и годового учебного плана;
- о распределении учебных часов по предметам для учащихся, обучающихся на дому: аудиторных, на самостоятельное изучение предмета, коррекционно-развивающие занятия;
- об утверждении годового календарного графика;
- об утверждении расписания индивидуальных занятий;
- об определении недельной учебной нагрузки и оплате труда педагогов, осуществляющих

индивидуальное обучение на дому

2.5.3. Классный руководитель:

- на каждого ученика, находящегося на домашнем обучении, заводит журнал учета успеваемости, в котором учителя-предметники в день проведения занятий записывают содержание пройденного материала, домашнее задание, выставляются текущие и итоговые отметки, в конце каждого триместра (полугодия)

2.5.4. Учителя-предметники:

- организуют работу по изучению учебного материала, систематически оценивают знания учащихся, обучающихся на дому, своевременно выставляют текущие, триместровые (полугодовые) итоговые отметки в журнал учета успеваемости;

- своевременно выставляют триместровые (полугодовые) итоговые отметки в электронный журнал.

2.6. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация МОУ СШ № 6 имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

2.7. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

2.8. Для детей с ОВЗ процесс обучения на дому осуществляется по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе;
- во 2 - 11 классах по пятибальной шкале.

Оценка знаний для обучающихся с ОВЗ регламентировано Положением МОУ СШ № 6 о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы обучающимися с ОВЗ НОДА (вариант 6.1), с нарушением слуха (вариант 2.1., 1.1.), с УО (интеллектуальными нарушениями), РАС (вариант 8.3)

2.10. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в журнал учета успеваемости обучающегося на дому, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, количество часов, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.11. В электронных классных журналах на предметных страницах у обучающегося отметки за период обучения на дому не выставляются. В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за триместры (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

2.12. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета МОУ СШ № 6 по результатам промежуточной аттестации.

2.13. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении, другим учителем. В случае болезни учащегося учитель обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) ребенка.

2.14. Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Права и обязанности обучающихся на дому.

Обучающийся имеет право:

- получать общее образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом бесплатно;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- выполнять требования учителей–предметников в период индивидуальных занятий;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

3.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а администрацию школы – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия при проведении занятий на дому;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации или классного руководителя для индивидуальных бесед.

3.3. Права и обязанности педагогических работников.

Педагог Школы имеет права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель обязан:

- знать специфику заболевания и организации занятий;
- выполнять программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы школьника с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать утомления ребенка;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) учителями;
- знакомить родителей (законных представителей) ребенка с учебным планом, расписанием занятий, оценками его успеваемости за триместр (полугодие), год;
- поддерживать связь с учащимся и его родителями (законными представителями);
- собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация школы обязана:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с учащимися, обучающимися на дому;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в триместр (полугодие);
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала;
- обеспечивать процесс обучения квалифицированными кадрами;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

4.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья учащегося, обучающегося на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.